

## Wymagania z języka angielskiego dla klasy siódmej

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych;
- ✓ Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;
- ✓ Samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;
- ✓ Uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie krótkiego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych;
- ✓ Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  - człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
  - miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
  - praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
  - życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
  - zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
  - podróżowanie i turystyka (np. wycieczki, zwiedzanie);
  - kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
  - zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
  - nauka i technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
  - świat przyrody (np. krajobraz, rośliny i zwierzęta);
  - życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).
- ✓ Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka:
  - reaguje na polecenia;
  - określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
  - określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
  - określa kontekst wypowiedzi;
  - znajduje w wypowiedzi określone informacje;

- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

✓ Rozumie proste wypowiedzi pisemne:

- określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;
- określa intencje nadawcy/autora tekstu;
- określa kontekst wypowiedzi;
- znajduje w tekście określone informacje;
- rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;
- układa informacje w określonym porządku;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu.

✓ Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:

- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- opisuje upodobania;
- wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
- wyraża uczucia i emocje;
- stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

✓ Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:

- opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;
- przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- opisuje upodobania;
- wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
- wyraża uczucia i emocje;
- stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji

✓ Reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

- przedstawia siebie i inne osoby
- nawiązuje kontakty towarzyskie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu;
- uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
- wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
- zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
- proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
- prosi o radę i udziela rady;
- pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
- ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- wyraża uczucia i emocje;
- stosuje zwroty i formy grzecznościowe

- ✓ Reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach:
  - przedstawia siebie i inne osoby
  - nawiązuje kontakty towarzyskie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;
  - uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;
  - wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
  - wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
  - składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;
  - zaprasza i odpowiada na zaproszenie;
  - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;
  - prosi o radę i udziela rady;
  - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;
  - ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;
  - wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
  - wyraża uczucia i emocje;
  - stosuje zwroty i formy grzecznościowe
  
- ✓ Przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie:
  - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych;
  - przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;
  - przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim
  
- ✓ Posiada:
  - podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego globalnego;
  - świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową
  
- ✓ Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
- ✓ Współdziała w grupie
- ✓ Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
- ✓ Stosuje strategie komunikacyjne i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu
- ✓ Posiada świadomość językową

W klasie siódmej realizowany będzie następujący materiał gramatyczny:

- Czasy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect, konstrukcja will
- przysłówki sposobu
- bezokolicznik i rzeczownik odsłowny (z końcówką -ing)
- czasowniki modalne: can/have to/must
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, kwantyfikatory (some, much, many, etc.)
- pierwszy okres warunkowy
- stopień wyższy i najwyższy przymiotnika