

## Wymagania z języka angielskiego dla klasy szóstej

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych;
- ✓ Rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ Samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;
- ✓ Uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie;
- ✓ Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego.

### Wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ✓ Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  - człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
  - dom (wyposażenie pomieszczeń)
  - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
  - zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
  - podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata);
  - kultura (święta i obrzędy);
  - sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
  - zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
  - świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).
- ✓ Rozumie wypowiedzi ze słuchu:
  - reaguje na polecenia;
  - rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;
  - rozumie ogólny sens prostego tekstu;
  - wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym;
  - rozumie intencje rozmówców;
  - rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.
- ✓ Rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne:
  - rozumie ogólny sens tekstu;
  - wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;
  - rozpoznaje różne rodzaje tekstów.
- ✓ Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne według wzoru:
  - opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
  - opowiada o czynnościach życia codziennego;
  - przedstawia swoje upodobania i uczucia.
- ✓ Reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego:
  - przedstawia siebie i członków swojej rodziny;
  - podaje swój wiek i miejsce zamieszkania;
  - podaje swoje upodobania;
  - mówi co posiada i co potrafi robić;
  - prosi o informacje;
  - wyraża swoje emocje;

- wyraża prośby i podziękowania.
- ✓ Reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego:
  - udziela podstawowych informacji na swój temat;
  - wyraża podziękowania.
- ✓ Przetwarza tekst: przekazuje ustnie i zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;
- ✓ Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);
- ✓ Współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych;
- ✓ Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ✓ Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty);
- ✓ Posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

W klasie szóstej realizowany będzie następujący materiał gramatyczny:

- czasy: Present Simple i Present Continuous
- tryb rozkazujący;
- stopniowanie przymiotników;
- przedimki *a, an* oraz *the*, wyrażenia *some* i *any*, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
- czas Past Simple - zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami;
- czas Past Continuous - zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami;
- wyrażenia *must/mustn't* oraz *should/shouldn't*;
- przysłówki;
- wyrażenia *going to* oraz *will*;
- czas Present Perfect - zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami.