

## Wymagania z języka angielskiego dla klasy czwartej

### Wymagania ogólne

Uczeń:

- ✓ Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych;
- ✓ Rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także krótkie i proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ Samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;
- ✓ Uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu;
- ✓ Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego; w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### Wymagania szczegółowe

Uczeń:

- ✓ Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych: leksykalnych, ortograficznych oraz fonetycznych, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  - człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
  - miejsce zamieszkania ( dom, pomieszczenia w domu i wyposażenie);
  - edukacja (przedmioty nauczania, przybory szkolne, plan lekcji);
  - życie prywatne (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, określanie czasu, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
  - żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
  - świat przyrody (pory roku, rośliny, zwierzęta, elementy krajobrazu)
  - kultura (święta i obrzędy).
- ✓ Rozumie wypowiedzi ze słuchu:
  - reaguje na polecenia;
  - rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do ucznia;
  - rozumie ogólny sens prostego tekstu;
  - wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście słuchanym;
  - rozumie intencje rozmówców;
  - rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych.
- ✓ Rozumie krótkie, proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne:
  - rozumie ogólny sens tekstu;
  - wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;
  - rozpoznaje różne rodzaje tekstów.
- ✓ Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne i pisemne według wzoru:
  - opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty i miejsca;
  - opowiada o czynnościach życia codziennego, zainteresowaniach;
  - przedstawia swoje upodobania i uczucia.
- ✓ Reaguje ustnie w prostych sytuacjach dnia codziennego:
  - przedstawia siebie i członków swojej rodziny;
  - podaje swój wiek i miejsce zamieszkania;
  - podaje swoje upodobania;
  - mówi co posiada i co potrafi robić;
  - prosi o informacje;
  - wyraża swoje emocje;

- wyraża prośby i podziękowania.
- ✓ Reaguje w formie krótkiego tekstu pisanego (np. e-mail, opis, paragraf, pocztówka) w prostych sytuacjach życia codziennego:
  - udziela podstawowych informacji na swój temat;
  - wyraża podziękowania;
  - pyta o pozwolenie.
- ✓ Przetwarza tekst: przekazuje ustnie i zapisuje informacje uzyskane z tekstu słuchanego lub czytanego;
- ✓ Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów);
- ✓ Współdziała w grupie (np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych językowych pracach projektowych);
- ✓ Korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. z encyklopedii, mediów) również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ✓ Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznanne słowa i zwroty);
- ✓ Posiada świadomość językową (np. podobieństw i różnic między językami).

W klasie czwartej realizowany będzie następujący materiał gramatyczny:

- zaimki osobowe liczby pojedynczej i mnogiej;
- odmiana czasownika BE – forma twierdząca, przecząca, pytania i krótkie odpowiedzi;
- zdania twierdzące, przeczenia, pytania oraz krótkie odpowiedzi z formą *There is* i *There are*;
- czasownik HAVE GOT oraz CAN w formie twierdzącej, przeczącej oraz pytającej z krótkimi odpowiedziami;
- dopełniacz saksoński oraz związane z własnością formy zaimków, np. *my*, *his*, etc.;
- czas teraźniejszy prosty i ciągły Present Simple i Present Continuous– zdania twierdzące, przeczące oraz pytania z krótkimi odpowiedziami;
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;
- przysłówki częstotliwości typu *always*, *often*, itd.;
- zaimki pytające takie jak *where*, *who*, *when*, itp.