

KRYTERIA OCENIANIA RELIGII W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

W KLASIE CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podręcznik: *Wezwałem Cię po imieniu*, red. Ks. Robert Szewczyk, Aneta Frączak, nr **WP-21-01/1-41**, zgodny z programem nauczania **AZ-1-01/1**

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- opuszcza lekcje religii

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wskazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową
- angażuje się w prace pozalekcyjne;
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu

Dział I Tworzenie wspólnoty

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wymienia nowe uwarunkowania w roku szkolnym; wie, dlaczego plany są konieczne; wskazuje osoby, które troszczą się o niego; wymienia cechy człowieka szczęśliwego; wyjaśnia, co jest wrogiem szczęścia człowieka; określa od kiedy rozpoczęła się jego przyjaźń z Jezusem; wie, jaki jest największy znak przyjaźni Boga.</p>	<p>Katechizowany: określa, jaki plan tworzy Bóg względem człowieka; wylicza przymioty Boga; wie, co to jest wspólnota; wyjaśnia, kiedy tworzy się wspólnota eucharystyczna; zna prawo przyjaźni nakreślone przez Jezusa; dostrzega swoich przyjaciół; rozpoznaje znaki sakramentalne; potrafi rozpoznać wartość wspólnoty, szczęścia, przyjaźni.</p>	<p>Katechizowany: podejmuje dobre postanowienia; wyjaśnia terminy: szczęście, nieszczęście; wylicza uwarunkowania wspólnoty; określa biblijne warunki szczęścia; wylicza cechy przyjaźni; opowiada tekst Łk 24,13-32; wie jak oddać szacunek znakom obecności Boga; zna tekst J 3,16-17; tłumaczy, dlaczego Jezus jest największym znakiem przyjaźni Boga.</p>	<p>Katechizowany: jest pilnym uczniem i dobrym kolegą; zabiega o szczególną wspólnotę z Bogiem i ludźmi; opowiada treść tekstu J 15,12-17; potrafi troszczyć się o własną przyjaźń z Bogiem i ludźmi; wie, dlaczego Kościół i sakramenty to szczególne znaki obecności Boga; potrafi dziękować za zbawienie; umie okazywać szacunek Bogu, sobie i bliźnim.</p>

Dział II Kim Ty jesteś, Panie Boże?

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wie, kto jest Bogiem jedynym; wie, w jakim celu Bóg przekazuje ludziom obietnice; wyjaśnia, w jaki celu Bóg posyła Jezusa; interpretuje, dlaczego każdy powinien przyjąć zbawienie; wie, że Bóg oczekuje od nas ofiary i modlitwy; wie, co powinien uczynić człowiek, gdy Bóg zwraca się do niego; wymienia podstawowe treści Adwentu.</p>	<p>Katechizowany: potrafi się modlić; tłumaczy pojęcie <i>obietnica</i>; wie, jak obietnica została zrealizowana w przyjściu Mesjasza; zna tekst Łk 4,16-21; opowiada, jaka nadzieja powstaje wraz z narodzeniem Jezusa; wie, jak okazywać szacunek Bogu; wie, dlaczego człowiek powinien odpowiadać Bogu; tłumaczy, w jakim celu powstawały Psalmi; wyjaśnia termin <i>wiara</i>; wymienia nabożeństwa Adwentu.</p>	<p>Katechizowany: opowiada, w jakim celu Bóg wybrał naród izraelski; wymienia przykłady obietnic Boga; wyjaśnia termin <i>historia zbawienia</i>; wie, jak dziękować za zbawienie; wyjaśnia pojęcie <i>ofiara</i>; opowiada tekst Łk 1,33-38; wyjaśnia, na jakiej podstawie Maryję uznajemy za wzór zaufania Bogu; zna podział psalmów; opowiada tekst Łk 1,26-31; wie, w jaki sposób chrześcijanin powinien przeżywać Adwent.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, w jakim celu Bóg odsłaniał przed Izraelitami swoje zamiary; wie, od którego momentu uczestniczy w Bożych obietnicach; wyjaśnia termin <i>psalm</i>; potrafi modlić się treścią psalmów; rozumie, na czym polega współdziałanie z Bogiem.</p>

Dział III *Bóg objawia nam, kim jest*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wymienia kilka przykładów rzeczy stworzonych; wycisza aktualne możliwości spotkania Boga z człowiekiem; opowiada, w jakim celu powstała Biblia; potrafi poszukać w Biblii dowolny fragment; próbuje modlić się tekstami biblijnymi.</p>	<p>Katechizowany: wie, że za pośrednictwem stworzenia możemy poznawać Boga; wyjaśnia, co jest potrzebne ze strony człowieka, by nawiązana została więź z Bogiem; zna opowiadanie o spotkaniu Boga z Eliaszem; zna podział Pisma Świętego i liczbę ksiąg Biblii; wyjaśnia, dlaczego autorów Biblii nazywamy natchnionymi; wie, co to są sigła biblijne.</p>	<p>Katechizowany: na wybranym przykładzie stworzenia wyjaśnia wielkość Boga; wymienia podstawowe miejsca spotkań Boga z ludźmi w Starym Testamencie; jest otwarty na spotkanie z Bogiem w znakach; opowiada, w jaki sposób przyjazny Bóg objawił się Eliaszowi; pogłębia relację z Bogiem; wyjaśnia terminy: Testament, Biblia.</p>	<p>Katechizowany: na wybranym przykładzie stworzenia wyjaśnia bliskość Boga; potrafi uwielbiać Boga w stworzeniach; rozumie znaki obecności Boga; poszukuje właściwego obrazu Boga; zachęca własną rodzinę do wspólnego czytania i opowiadania fragmentów Biblii; samodzielnie doskonalili umiejętności posługiwania się Pismem Świętym.</p>

Dział IV *Bóg naszym Stworzycielem*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wie, że Bóg jest Stwórcą wszystkiego; dostrzega piękno stworzonego świata; jest świadomy, komu powinien okazywać wdzięczność za stworzenie; wie, że człowiek zajmuje szczególne miejsce w dziele stwórczym; zna przykazanie miłości Boga i bliźniego; opowiada o grzechu pierwszych rodziców; wie, jak można przepraszać za zło.</p>	<p>Katechizowany: wie, co oznacza słowo <i>stworzyć</i>; opowiada fragment o stworzeniu z Rdz; wyjaśnia, w jaki sposób człowiek jest odpowiedzialny za świat; wie, jak można dziękować Bogu za stworzenie; rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym; tłumaczy, jaki związek posiada rozwijanie talentów ze stworzeniem; streszcza zawarcie przymierza Boga z ludźmi; wyjaśnia tekst o posągu cielca ulanym przez Izraelitów.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, co oznacza, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre; realizuje zadanie odpowiedzialności za siebie i świat; rozumie, dlaczego podczas Eucharystii najlepiej możemy wyrażać wdzięczność Bogu; stara się być odpowiedzialnym za świat; tłumaczy termin <i>przymierze</i>; uświadamia sobie własną grzeszność.</p>	<p>Katechizowany: wie, jakie przymioty Boga rozpoznajemy w dziele stwórczym; tłumaczy religijny sens hymnu o stworzeniu; wie, że dziękczynienie jest wyrazem wiary i miłości wobec Boga; wie, na czym polega wspólnota z Bogiem i ludźmi; stara się współpracować z innymi w rozwijaniu dzieła stwórczego; tłumaczy, dlaczego grzech jest rezygnacją z udziału w dziele stwórczym.</p>

Dział V *Dlaczego zło, smutek i cierpienie?*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: zna opowiadanie o Abrahamie; wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny; opowiada tekst biblijny o grzechu; wyjaśnia, kim byli Kain i Abel; opowiada tekst o wieży Babel.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, czego uczy nas swoją postawą Abraham; wylicza skutki grzechu pierworodnego; wylicza grzechy główne; wyjaśnia, czego symbolem jest Wieża Babel; rozumie, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.</p>	<p>Katechizowany: wymienia miejsca i wydarzenia związane z Abrahamem; rozpoznaje skuteczną pomoc zbawczą Jezusa; tłumaczy, dlaczego Bóg nie przyjął ofiary Kaina; wyjaśnia grzechy główne; określa, jakie skutki sprowadza pycha; wyjaśnia znaczenie tekstu Rdz 3,6-10 w kontekście własnego życia.</p>	<p>Katechizowany: wie, jak można troszczyć się o wzrost wiary; jest świadomy własnej skłonności do grzechu; wie, jaka jest wartość sakramentu pokuty i pojednania; dziękuje Jezusowi za wyzwolenie; tłumaczy, dlaczego człowiek bez Boga nie jest w stanie sensownie działać.</p>

Dział VI *Bóg pragnie naszego szczęścia*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wie, kiedy rozpoczyna się historia zbawienia; zna opowiadanie o potopie; opowiada, jakim człowiekiem był Noe; wie, czym jest sakrament pokuty i pojednania; wylicza dobre uczynki; rozumie, dlaczego Bóg oczekuje zaufania.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, dlaczego Bóg zapowiada przyjście Jezusa; rozumie, że nie ma dla człowieka ratunku poza Bogiem; wylicza biblijnych bohaterów, których uznajemy za ludzi Bożej nadziei; wyjaśnia, dlaczego każda Eucharystia jest ofiarowaniem się Jezusa; wyjaśnia, na czym polega spotkanie z Bogiem przebaczącym; jest świadomy, że Bóg pragnie szczęścia człowieka.</p>	<p>Katechizowany: zna tekst protoewangelii; określa, czego uczy nas postawa Noego; opowiada, w jaki sposób ludzie wierni Bogu rozwiązują trudności własnego życia; wyjaśnia znaczenie czynów pokutnych; wyjaśnia, dlaczego należy być człowiekiem Bożej nadziei.</p>	<p>Katechizowany: reflektuje nad własnym postępowaniem; wyjaśnia, w jaki sposób osobiście może być świadkiem chrześcijańskiej nadziei; zna tekst biblijny zapowiadający ofiarę Jezusa; potrafi wyjaśnić, jak okazać wdzięczność Jezusowi za możliwość odpuszczenia grzechów, naprawienia własnego życia oraz za umocnienie w sakramencie pokuty i pojednania.</p>

Dział VII *Bóg jest zawsze wierny swojemu przymierzu*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: opowiada o ofierze Abrahama; wie, kim byli Jakub i Józef; opowiada historię Józefa; opowiada historię Mojżesza; wyjaśnia, czego Bóg domaga się od swego ludu; tłumaczy słowo <i>Dekalog</i>; zna I, II, III Przykazanie Boże; wylicza przykazania miłości bliźniego.</p>	<p>Katechizowany: wie, kim był Abraham; wyjaśnia, dlaczego Bóg zazaądał syna Abrahama; określa postawę Mojżesza wobec Boga; wie, czego uczy nas Bóg w postawie Mojżesza; wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo Bogu; wyjaśnia, do czego wzywa nas Bóg w poszczególnych przykazaniach; tłumaczy, dlaczego wierność jest warunkiem przyjaźni.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, w jaki sposób Bóg opiekuje się Abrahamem; opisuje relację Bóg – Mojżesz – Izraelici; określa, na jakiej podstawie Izrael nazywany jest ludem Bożym; wie, na czym polega zachowanie przykazań; opisuje, na czym polega wypełnianie przymierza zawartego z Bogiem.</p>	<p>Katechizowany: opisuje, czego uczy nas wiara Abrahama; wykazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary; rozumie, na czym polega zaufanie Bogu; wylicza warunki trwania w przyjaźni z Bogiem; uzasadnia stwierdzenie, że przykazania Boże są wyrazem troski o człowieka; potrafi opowiedzieć, jak można korzystać z biblijnych wzorców wiary we własnym życiu.</p>

Dział VIII *W dłoniach Boga jesteśmy bezpieczni i szczęśliwi*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wie, kim był Dawid; zna opowiadanie o walce Dawida z Goliatem; zna wydarzenie darowania winy łotrowi; wie, jakie warunki należy wypełnić, by uzyskać przebaczenie Boże; wyjaśnia, czego uczy nas Bóg w swoim słowie; potrafi słuchać słowa Bożego; wylicza wybrane gesty religijne.</p>	<p>Katechizowany: poznała historię Dawida; wyjaśnia, czego symbolem jest walka Dawida z Goliatem; opowiada, jakie zadania realizuje Mesjasz; wyjaśnia, na czym polegało darowanie winy Dawidowi; rozumie, co dzieje się w sakramencie pokuty i pojednania; wymienia współpracowników Chrystusa; wyjaśnia, co wyrażają gesty religijne.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, na czym polega wybranie przez Boga podczas chrztu św.; wie, co jest źródłem wiedzy w rozpoznawaniu dobra i zła; wylicza elementy liturgii słowa; poznaje zasady rozróżniania dobra i zła; opowiada, co było powodem szczególnej radości Dawida; wie, że Bóg wybiera ludzi do szczególnych zadań.</p>	<p>Katechizowany: wymienia zadania, jakie Bóg określa każdemu ochrzczoneму; jest świadomy własnego wybrania; wskazuje podobieństwa Dawida i Jezusa; rozumie, na czym polega integralność wiary i postawy w gestach religijnych.</p>

Dział IX Znaki wierności Boga pozostawione w kościele

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: zna opowiadanie o zmartwychwstaniu Chrystusa; wie, jaki jest najważniejszy znak odkupienia; wymienia, co Chrystus pozostawia podczas Ostatniej Wieczerzy; jest świadomy, Kogo przyjmuje w Eucharystii; wymienia imiona poznanych świętych.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, co symbolizuje pusty grób; opowiada teksty biblijne zapowiadające śmierć Jezusa; wie, jak należy szanować krzyż; zna treść aklamacji po przeistoczeniu; wyjaśnia, czym jest Eucharystia; zna warunki przyjęcia Eucharystii; wyjaśnia, czym jest świętość.</p>	<p>Katechizowany: wie, kiedy najdoskonalej może spotkać się ze zmartwychwstałym Jezusem; tłumaczy znaczenie krzyża chrześcijańskiego; wyjaśnia, czym była uczta paschalna Izraelitów; wie, jakie obietnice przekazał Jezus tym, którzy uczestniczy w Eucharystii; jest świadomy własnego powołania do świętości.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, dlaczego wszyscy są wezwani do wzięcia krzyża; określa, na czym polega szczególne znaczenie Ostatniej Wieczerzy; tłumaczy, dlaczego świętość jest dochowaniem wierności przymierzu zawartemu z Bogiem podczas chrztu św.; rozpoznaje, wymienia i odnosi do własnego życia Jezusowe znaki wierności Bogu.</p>

ks. Mariusz Rybałtowski

KRYTERIA OCENIANIA RELIGII W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

W KLASIE PIĄTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podręcznik *Wy jesteście przyjaciółmi moimi*, red. Ks. Robert Szewczyk, Aneta Frączak, nr **WP-22-01/1-41**, zgodny programem nauczania **AZ-2-01/1**

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej;
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami;
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk;
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy;
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi;
- nie wykazuje się znajomością pacierza;
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- opuszcza lekcje religii.

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową;
- angażuje się w prace pozalekcyjne;
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Dział I *Pragnienie miłości i dobra w sercu człowieka*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: opowiada, co Jezus mówi o sobie w pierwszym wystąpieniu; wie, czym powinien charakteryzować się sługa Boga; opowiada o chrzcie Jezusa; wyjaśnia, kim jest Jezus; tłumaczy, jak zachowuje się Jezus wobec podszeptów szatana; wyjaśnia, dlaczego Bóg poszukuje ludzi; wie, dlaczego powinniśmy troszczyć się o rozwój królestwa Bożego; wie, kto jest założycielem królestwa Bożego; wyjaśnia, czym jest królestwo Boże.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia znaczenie terminu „Mesjasz”; wyjaśnia tekst Iz 61,1; Łk 4, 16-21; poznał teksty Mt 3, 13-17; Flp 2, 5-11; pamięta, że jest umiłowanym dzieckiem Bożym; opowiada, co czynił Jan Chrzciciel; opowiada tekst Mt 13, 13-17; wymienia, jakie zagrożenia sprowadził biblijny Adam; wie, co było posłannictwem Jezusa; jest świadomy, w jaki sposób może rozwijać królestwo boże; opowiada przypowieść o siewcy; opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy; poznał przypowieść o zasiewie i ziarnku gorczycy.</p>	<p>Katechizowany: wymienia, jakie wydarzenia przygotowywały ludzi na przyjście Mesjasza; wyjaśnia, w jaki sposób Jezus interpretuje pojęcie sprawiedliwości; potrafi wskazać, w jaki sposób Bóg potwierdza, że Jezus jest Jego Synem; wyjaśnia, co zapowiadał Jan Chrzciciel; tłumaczy termin „Syn Człowieczy”; wie, na czym polega Jezusowe zadośćuczynienie; wymienia, czym Jezus pragnie obdarować ludzi; tłumaczy sens przypowieści o skarbie i perle; poznał wyjaśnienie przypowieści o siewcy; ukazuje dobroć Boga na podstawie przypowieści o robotnikach w winnicy; jest świadomy własnego powołania do rozwijania królestwa Bożego.</p>	<p>Katechizowany: poznał mesjański program Jezusa; wie, jak można okazywać wdzięczność Jezusowi za Jego przyjście i ofiarę; uzasadnia związek wyznania wiary z przyjęciem chrztu; wie, na czym polega odpowiedzialność za dar wiary; jest świadomy oddziaływania pokus w swoim życiu; interpretuje teksty biblijne; wyjaśnia termin „przypowieść”; wyjaśnia, jak należy współpracować z Jezusem w królestwie Bożym; potrafi dziękować Bogu za Jego królestwo; wyjaśnia, w czym możemy rozpoznawać obecność królestwa Bożego.</p>

Dział II *Jezus przyszedł*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany; opowiada treści biblijne o narodzeniu Jezusa; poznał tekst o postawie Heroda wobec Jezusa; wie, jaka wartość w życiu chrześcijanina powinna zajmować pierwsze miejsce; tłumaczy, w jaki sposób możemy oddawać hołd Jezusowi.</p>	<p>Katechizowany: wie, w jakich okolicznościach urodził się Jezus; wyjaśnia, na czym polegało odrzucenie Jezusa przez Heroda; śpiewa zadane kolędy; wyjaśnia, dlaczego Jezus otrzymał złoto, kadzidło i mirrę.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, co sprawia narodzenie Jezusa; wie, co znaczy przyjąć Jezusa; opowiada o wydarzeniach związanych z pierwszym pobytem Jezusa w świątyni; wyjaśnia, do czego zachęcają nas zwyczaje Bożego Narodzenia; wie, co oznaczają dary złota, kadzidła i mirry złożone Jezusowi przez Mędrców.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, jak można okazywać wdzięczność Jezusowi za Jego narodzenie i wyzwolenie z niewoli grzechu; wyjaśnia, co znaczy angażować się w sprawy Ojca; tłumaczy religijny sens poszczególnych zwyczajów Bożego Narodzenia; zna sposoby oddawania czci Bogu.</p>

Dział III *W Jezusie spotykamy wielką miłość*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: poznał cel przyjścia Mesjasza; opowiada tekst biblijny o Mędrcach ze Wschodu; wyjaśnia, czym jest nawrócenia; opowiada tekst perykopy biblijnej o zwiastowaniu; wie, od kiedy jesteśmy zobowiązani do współpracy z Bogiem; poznał tekst o nawiedzeniu św. Elżbiety; wie, do czego Kościół wzywa ludzi wierzących podczas oczekiwań na spotkanie z Jezusem.</p>	<p>Katechizowany: wie, z jakiego rodzaju pochodzi Mesjasz; wyjaśnia termin „protoewangelia”; podaje przykłady prorockich zapowiedzi mesjańskich Starego Testamentu; poznał, co należy czytać, aby się nawrócić; podaje przykłady wiernych kobiet Starego Testamentu; wyjaśnia, na czym polega spełnienie Bożej obietnicy; poznał, jakie są oczekiwania Kościoła wobec wierzących w Adwencie; rozpoznaje spełnianie się Bożych obietnic.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, na czym polega wypełnienie proroctw Izajasza; tłumaczy, dlaczego mówimy „Bóg obietnic”; wymienia uczynki miłosierne względem ciała i duszy; wyjaśnia, na czym polega związek Maryi z dziełem zbawienia; opowiada, co wzbudziło podziw Elżbiety w Maryi; wyjaśnia terminy: „adwent”, „paruzja”; odkrywa, że Jezus odpowiada na najgłębsze ludzkie tęsknoty.</p>	<p>Katechizowany: jest świadomy, że do przyjęcia Mesjasza jest konieczna wiara w Niego; wie, jak można dzielić się wiarą; dostrzega wartość nawracania się; tłumaczy, jak można naśladować Maryję w posłuszeństwie; wie, dlaczego Maryję nazywamy „nową Ewą”; zna sposoby rozwijania posłuszeństwa Bogu.</p>

Dział IV *Posłannictwo Jezusa*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wylicza przykłady czynów Jezusa; wymienia postawy ludzi wobec Jezusa; poznał tekst o uzdrowieniu paralityka; opowiada, w jaki sposób Jezus uwalnia od złych duchów; wie, co należy czynić, abyśmy zostali wskrzeszeni do życia; wyjaśnia, do czego zostaliśmy zobowiązani przez chrzest.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, dlaczego nie wszyscy wierzą w Syna Bożego; wie, jakie znaczenie posiada sakrament pojednania i pokuty; określa przejawy życia człowieka zniewolonego; opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza; wie, dlaczego przyjmujemy chrzest.</p>	<p>Katechizowany: wie, jakie znaczenie dla naszej wiary mają czyny Jezusa; rozumie, czym jest niewiara; opisuje, jakie jest życie człowieka wyzwolonego; wie, jakie są warunki naszego zmartwychwstania; opowiada, w jaki sposób może zmieniać świat na lepsze; pełniej odkrywa Jezusowe posłannictwo.</p>	<p>Katechizowany: poznał, jakie czyny Jezusa są obecne w poszczególnych sakramentach; jest świadomy, że brak chęci nawrócenia jest przeszkodą wiary; wyjaśnia relację pomiędzy uzdrowieniem ciała i duszy; pogłębia świadomość wtajemniczenia chrześcijańskiego; wie, jak troszczyć się o życie doczesne i wieczne; wyjaśnia, jak doskonalić osobisty udział w Jezusowym posłannictwie</p>

Dział V Aby życie Jezusa Chrystusa objawiło się w naszym ciele

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wie, kto jest największym dobrem udzielonym ludziom przez Boga; wie, jaki jest cel nawracania się; tłumaczy, kto może ujrzeć królestwo Boże; opowiada biblijną przypowieść o uczcie; poznał opowiadanie o Zacheuszu; zna treść przypowieści o talentach; tłumaczy, jakie zadania do spełnienia posiada każdy człowiek wobec własnych uzdolnień; wie, jaka jest podstawowa zasada kształtowania sumienia.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, jaką rolę pełni Kościół; opowiada przypowieść o nieurodzajnym drzewie; wie, co znaczy narodzić się powtórnie; jest świadomy, co stanie się w sytuacji odrzucenia Bożego zaproszenia; wymienia warunki współpracy z Jezusem; odkrywa swoje uzdolnienia; rozumie, w jaki sposób należy kształtować sumienie.</p>	<p>Katechizowany: dostrzega dary, którymi Bóg go obdarza; wyjaśnia znaczenie poszczególnych określeń z przypowieści o drzewie figowym; wyjaśnia, na czym polega rozwój życia z Bogiem; wylicza warunki uczestnictwa w uczcie Chrystusa; wyjaśnia, co znaczy być w szkole Jezusa; troszczy się o własne sumienie zgodnie z nauką Jezusa.</p>	<p>Katechizowany: potrafi okazać wdzięczność Bogu i ludziom za obdarowywanie go; wie, jak podejmować trud nawracania się; rozumie, na czym polegało spotkanie Jezusa z Nikodemem; wyjaśnia, dlaczego uczta jest tak charakterystyczna w nauczaniu Jezusa; wie, jak może rozwijać swoje uzdolnienia zgodnie z nauką Jezusa; tłumaczy, w jaki sposób Jezus wyjaśnia zestawienie „czysty – nieczysty”.</p>

Dział VI Z Jezusem przeżywamy chorobę i śmierć

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: poznał treść Mt 17, 1-9; opowiada, co czynił Jezus zmierzając do Jerozolimy; zna liturgię Niedzieli Palmowej; wie, kiedy Jezus ustanowił Eucharystię; wie, w jakim celu Jezus przyszedł na świat; wylicza cechy miłości Boga; opowiada tekst Łk 24, 1-12; wie, kiedy najpełniej spotykamy się ze Zmartwychwstałym; poznał wydarzenia związane z drogą uczniów do Emaus; wie, w jaki sposób możemy stać się na nowo uczestnikami życia Bożego; wie, jak Jezus traktuje cierpienie; wyjaśnia, kiedy należy przyjąć namaszczenie chorych; wie, czym jest śmierć; opowiada tekst o wniebowstąpieniu Jezusa.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, jaką prawdę potwierdza Bóg podczas przemienienia Jezusa; wyjaśnia, w jaki sposób zbudował swą Ewangelię Łukasz; opowiada o okolicznościach wjazdu Jezusa do Jerozolimy; podaje podstawowe szczegóły męki Jezusa; tłumaczy, dlaczego niedziela jest dniem świętym; wie, jak Jezus wyjaśniał uczniom konieczność swej męki; wyjaśnia, co otrzymujemy podczas chrztu świętego; podaje przykłady biblijnych uzdrowień;]tłumaczy, czym są wypominki.</p>	<p>Katechizowany; wyjaśnia, co zapowiada przemienienie Jezusa; rozumie sens nabożeństw wielkopostnych; poznał symbolikę palm; wyjaśnia, co dokonało się podczas męki i śmierci Jezusa; wyjaśnia, czym zostajemy obdarowani podczas Eucharystii; wie, czym charakteryzuje się miłość Boga do ludzi; wyjaśnia sens zmartwychwstania Jezusa; tłumaczy, co sprawia cierpienie i śmierć Jezusa; tłumaczy ważność przyjęcia chrztu; poznał cel namaszczenia chorych; pamięta o zmarłych w modlitwie; wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących posiada fakt wniebowstąpienia Jezusa.</p>	<p>Katechizowany: wie, jakie znaczenie ma przebywanie Jezusa na górze Tabor; wie, dlaczego Jezus zmierzał do Jerozolimy, choć wiedział, że tam czeka Go śmierć; wyjaśnia, co oznacza wjazd Jezusa do Jerozolimy; rozumie integralność treści Wielkiego Czwartku i Wielkiego Piątku; wyjaśnia sens krzyża i cierpienia; jest świadomy, czego doświadczamy w życiu razem z Chrystusem; tłumaczy, jaki jest związek Jezusa z cierpieniem; wyjaśnia tekst J 11, 25 w kontekście śmierci.</p>

Dział VIII *W modlitwie jesteśmy blisko Boga*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: tłumaczy, czym jest modlitwa; rozumie, czym jest przyjaźń; wylicza formy modlitwy; wie, jaka powinna być nasza postawa względem Boga; wie, o jakim trwaniu mówią Dzieła Apostolskie; wylicza części Różańca; wymienia prośby modlitwy „Ojcze nasz”; podaje przykłady autorytetów poddanych woli Ojca.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, jaką wartość posiada codzienna modlitwa; umie dziękować za zbawienie i prosić o życie wieczne; wie, czym Bóg obdarował człowieka; tłumaczy wartość trwania na modlitwie; wie, jak modlić się na różańcu; wyjaśnia, czym charakteryzuje się postawa zgody na wolę Ojca.</p>	<p>Katechizowany; szanuje wyznawców innych religii; wylicza cechy modlitwy chrześcijańskiej; wyjaśnia, dlaczego modlitwa wyraża nasz związek z Bogiem; wie, jak należy oddawać cześć Bogu; poznał warunki trwania na modlitwie; zna tajemnice Różańca; wyjaśnia, dlaczego modlitwę „Ojcze nasz” możemy nazywać streszczeniem Ewangelii; zastanawia się nad własną zgodą na przyjęcie woli Ojca; wie, co jest podstawą ufnej, wytrwałej i owocnej modlitwy.</p>	<p>Katechizowany; wie, jak powinna wyglądać rozmowa chrześcijanina z Bogiem; wyjaśnia, na czym polega uczestniczenie w sprawach Ojca; wie, jakie wskazania odnośnie do modlitwy daje Pan Jezus swoim uczniom; wie, co znaczy oddawać cześć Bogu w Duchu i prawdzie; wyjaśnia rolę Ducha Świętego podczas naszej modlitwy; wie, w jaki sposób w modlitwie różańcowej możemy towarzyszyć Jezusowi w Jego drodze; tłumaczy, czego uczy nas Modlitwa Pańska.</p>

ks. Mariusz Rybałowski

KRYTERIA OCENIANIA RELIGII W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podręcznik *Idźcie na cały świat*, red. Ks. Robert Szewczyk, Aneta Frączak, nr **WP-23-01/1-41**, zgodny z programem nauczania nr **AZ-2-01/1**

Ocena niedostateczna

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych – nie spełnia wymagań określone w zakresie oceny dopuszczającej;
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami;
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk;
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy;
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi;
- nie wykazuje się znajomością pacierza;
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję;
- lekceważy przedmiot;
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
- opuszcza lekcje religii.

Ocena celująca

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową;
- angażuje się w prace pozalekcyjne;
- chętnie uczestniczy w konkursach religijnych;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Dział I *W poszukiwaniu własnego miejsca w życiu i świecie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: definiuje, czym jest lęk; opowiada tekst Dz 1,8-11; wyjaśnia pojęcie <i>nadziei chrześcijańskiej</i> ; określa sposoby odnoszenia się do Boga na wzór Jezusa.	Katechizowany: potrafi podać zasady życia wspólnoty uczniów Jezusa; wie, jakie jest pragnienie Jezusa; charakteryzuje sposoby życia nadzieją; przygotowuje osobiste ofiarowanie się Bogu.	Katechizowany: uzasadnia, dlaczego wiara jest zasadniczą cechą relacji pomiędzy uczniami Jezusa; odkrywa pragnienia Jezusa i porównuje je ze swoimi; określa, jaką postawę wobec zagrożeń proponuje człowiekowi Jezus; wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym Bogu.	Katechizowany: wyjaśnia, jakie wskazania Jezusa powinniśmy realizować, by nasze relacje były wolne od lęków; wie, jak łączyć własne pragnienia z tęsknotami Jezusa; wyjaśnia, czym charakteryzuje się postępowanie ludzi, którzy mają nadzieję; dowodzi, że posłuszeństwo Bogu wyraża się w tym, by myśleć, działać i ufać jak Jezus.

Dział II *Duch daje nam nowe życie*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
Katechizowany: charakteryzuje wydarzenie Zesłania Ducha Świętego; objaśnia pojęcie daru; wie, dlaczego Bóg zbawia nas za pośrednictwem Kościoła; wylicza znaki obecności i działania Ducha Świętego; charakteryzuje postać św. Piotra; wyjaśnia, co zmieniło życie św. Pawła; przedstawia, dlaczego ochrzczeni otaczają Maryję tak wielką czcią; wylicza części Mszy św. i przedstawia ich zasadnicze treści.	Katechizowany: ma świadomość odpowiedzialności za miłość Boga wyrażoną w darze Ducha Świętego; wykazuje, że Duch Święty jest twórcą Kościoła; objaśnia, na czym polega trwanie w nauce Apostołów i we wspólnocie; określa rolę, jaką odegrało w życiu św. Piotra spotkanie z Jezusem; opisuje, jaką rolę odegrało w życiu św. Pawła spotkanie z Jezusem; tłumaczy, dlaczego Maryja jest dla uczniów Jezusa wzorem do naśladowania; opowiada, co dzieje się podczas Eucharystii.	Katechizowany: wie, na co oczekują uczniowie Jezusa po Wniebowstąpieniu; określa, czym obdarowuje nas Bóg, byśmy mogli żyć jako Jego dzieci; objaśnia, że Kościół jest darem Ducha Świętego; opisuje działalność Ducha Świętego podczas łamania chleba i modlitwy; wyjaśnia, jak przykład św. Piotra pomaga nam odczytywać nasze mocne strony; określa, czego Duch Święty uczy nas w świadectwie wiary św. Pawła; uzasadnia, dlaczego Maryja jest Matką Kościoła; uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest wyrazem wiary uczniów Jezusa Chrystusa w obecność i działanie pośród nich Ducha Świętego.	Katechizowany: dowodzi, że w naszym życiu nieustannie dokonuje się Pięćdziesiątnica; tłumaczy, co jest powodem Zesłania Ducha Świętego; wyjaśnia, dlaczego wierzymy w Kościół; wykazuje, że Duch Święty uczy nas, jak dostrzegać Jezusa w naszym codziennym życiu; opisuje zadania św. Piotra i jego następców w Kościele; ukazuje rolę Ducha Świętego i pomoc ze strony uczniów Chrystusa w życiu św. Pawła; przytacza przykłady działania Ducha Świętego w życiu Maryi; prowadzi refleksję nad osobistym uczestnictwem we Mszy świętej.

Dział III *Przez chrzest rodzimy się na nowo*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wyjaśnia, kim Duch Święty czyni nas w sakramencie chrztu; wylicza prawa i obowiązki wynikające z chrztu świętego; określa znaczenie rodziny w życiu dziecka; określa, jakie zadania otrzymał chrześcijanin na chrzcie świętym; wyjaśnia, na czym polega życie chrześcijańskie; przedstawia, na czym polega dzielenie się darem otrzymanym na chrzcie świętym; wskazuje, co znaczy wierzyć w zbawczą moc Ducha Świętego.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, co znaczy, że w chrzcie świętym otrzymujemy nowe życie; wyjaśnia, co to znaczy być włączonym we wspólnotę Kościoła; wylicza, jakie są zadania rodziny chrześcijańskiej względem ochrzczonych dzieci; uzasadnia, dlaczego chrzest św. domaga się nieustannej przemiany serca; wyjaśnia, jak można uczestniczyć w życiu Kościoła i w dzieleniu się Dobrą Nowiną.</p>	<p>Katechizowany: opisuje, jaki związek ma sakrament chrztu z sakramentem pokuty; charakteryzuje prawa wynikające z chrztu; objaśnia, w jaki sposób ochrzczeni stają się dla innych nauczycielami wiary; dowodzi, że ochrzczony jest zobowiązany do udzielania pomocy innym w uwierzeniu w Jezusa; definiuje, co jest najważniejszą treścią wiary Kościoła; przytacza zadania chrześcijan wynikające z chrztu świętego.</p>	<p>Katechizowany: uzasadnia, dlaczego chrzest posiada dla chrześcijan decydujące znaczenie; dowodzi konieczności podjęcia odpowiedzialności wynikającej z chrztu; uzasadnia, dlaczego pierwsze nauczanie wiary odbywa się w rodzinie; opisuje, co wyróżnia chrześcijan spośród innych ludzi; rozważa, jak może dzielić się Dobrą Nowiną z innymi; uzasadnia, dlaczego poznanie wiary jest możliwe w Duchu Świętym.</p>

Dział IV *Jesteśmy włączeni w dziedzictwo*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: opisuje, jak religia chrześcijańska rozprzestrzeniła się na cały świat; wyjaśnia, co było powodem początków piśmiennictwa chrześcijańskiego; podaje okoliczności, które towarzyszyły przyjęciu chrztu przez Polskę; ukazuje wkład Kościoła polskiego w dziedziczenie szkolnictwa; wyjaśnia etymologię słowa <i>męczennik</i>; opowiada, jaką rolę pełni rodzina w przekazie wiary; objaśnia, w jaki sposób może stawać się misjonarzem; wyjaśnia, na czym polega pośrednictwo Maryi; dostrzega wartość Apelu Jasnogórskiego.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia, jak może głosić Ewangelię dzisiejszemu światu; przedstawia świadectwa kultury chrześcijańskiej; wie, czym dla Polski był chrzest; analizuje zaangażowanie Kościoła w zakresie pomocy potrzebującym; zna świadectwa życia wybranych męczenników; opisuje, w jaki sposób może przekazywać wiarę w Boga innym ludziom; tłumaczy, dlaczego obchodzimy Tydzień Misyjny; zna dzieła sztuki poświęcone Matce Bożej; wie, co to znaczy, że Maryja jest Królową Polski.</p>	<p>Katechizowany: przedstawia, jak głosił Ewangelię św. Paweł; dostrzega wartości religijne w sztuce chrześcijańskiej; wylicza następstwa wynikające z przyjęcia chrztu przez Polskę; rozumie, jakie znaczenie miało chrześcijaństwo dla kształtowania kultury chrześcijańskiej w Polsce; wskazuje, jakie są możliwości dawania świadectwa Jezusowi; wyjaśnia, jaką rolę odgrywają przodkowie wiary w naszym życiu; odkrywa w słowach Jezusa wezwanie do udziału w misyjnym posłannictwie Kościoła; podaje motywy oddawania czci Maryi; wyjaśnia, jak doszło do nadania Maryi tytułu Królowej Polski.</p>	<p>Katechizowany: uzasadnia, że dzieła kultury chrześcijańskiej pomagają człowiekowi być blisko Pana Boga; uzasadnia konieczność odpowiedzialności za naród polski; docenia wartość kultury chrześcijańskiej w Polsce; tłumaczy, dlaczego chrześcijanie oddawali i oddają swoje życie za wiarę; tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za przekaz wiary; uzasadnia, że wszyscy mamy udział w działalności misyjnej Kościoła; tłumaczy, dlaczego wierzący w Polsce darzą Maryję tak wielką czcią; tłumaczy, dlaczego wierzący Polacy czczą Maryję jako swoją Królową.</p>

Dział V *Być mocnym w wierze – moje zadania w życiu Kościoła*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <p>uzasadnia, dlaczego jedność w Kościele nie eliminuje jego różnorodności;</p> <p>opisuje na czym polega wspólnota w Kościele;</p> <p>wymienia cechy wspólnoty Kościoła;</p> <p>uzasadnia konieczność istnienia zasad porządkujących relacje pomiędzy ludźmi;</p> <p>wyjaśnia pojęcie <i>działalności dobroczynnej</i>;</p> <p>charakteryzuje swoją diecezję;</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że parafia jest wspólnotą;</p> <p>wyjaśnia znaczenie kościoła parafialnego w życiu wierzących.</p>	<p>Katechizowany:</p> <p>wyjaśnia, kto otrzymuje dary Ducha Świętego;</p> <p>wykazuje, w jaki sposób trzeba korzystać z nauki Jezusa w budowaniu wspólnoty;</p> <p>wymienia, jakie zasady ustalił Kościół, by porządkować życie tej wspólnoty;</p> <p>podaje religijne motywy działalności charytatywnej;</p> <p>tłumaczy, dlaczego podczas Eucharystii modlimy się za biskupów;</p> <p>opisuje, jak może włączyć się czynnie we wspólnotę swojej parafii;</p> <p>poczyna się do odpowiedzialności za poszanowanie budowli sakralnych.</p>	<p>Katechizowany:</p> <p>wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za Kościół Ciała Chrystusa;</p> <p>określa, w jakim celu Duch Święty udziela swoich darów;</p> <p>wyjaśnia treść przykazań kościelnych;</p> <p>wskazuje sposoby troski o bliźnich;</p> <p>określa, co należy do zadań tych, którym została powierzona opieka nad poszczególnymi wspólnotami Kościoła;</p> <p>charakteryzuje grupy działające w parafii;</p> <p>wie, dlaczego chrześcijanie dbają o swoje kościoły.</p>	<p>Katechizowany:</p> <p>tłumaczy, co wyraża porównanie Kościoła do ciała;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego otrzymane dary mają służyć innym;</p> <p>wyjaśnia, czym wspólnota Kościoła różni się od innych wspólnot;</p> <p>podaje motywy przestrzegania przykazań kościelnych;</p> <p>uzasadnia, dlaczego ludzie wierzący podejmują działalność charytatywną;</p> <p>opisuje strukturę Kościoła.</p>

Dział VI *Chrześcijanin wobec konfliktów*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany:</p> <p>tłumaczy, dlaczego ważne jest dążenie do porozumienia między ludźmi;</p> <p>opisuje, dlaczego jako chrześcijanie powinniśmy podejmować dialog z innymi;</p> <p>objaśnia, jak chrześcijanin powinien reagować na doznane krzywdy;</p> <p>wylicza znane formy solidaryzowania się z innymi;</p> <p>objaśnia, dlaczego chrześcijanin ma okazywać przyjaźń;</p> <p>tłumaczy, dlaczego ludzie powinni dążyć do przebaczenia.</p>	<p>Katechizowany:</p> <p>dowodzi, że modlitwa jest jedną z form troski o jedność;</p> <p>interpretuje tezę, że dialog z Bogiem jest to rozmowa Boga z człowiekiem rozpoczęta w Bożym Objawieniu;</p> <p>analizuje postawę Jezusa i pierwszych chrześcijan wobec prześladowców;</p> <p>wyjaśnia, kto według Jezusa może być prawdziwym przyjacielem;</p>	<p>Katechizowany:</p> <p>wylicza, jakie trzeba spełnić warunki, by liczyć na pomoc Ducha Świętego w jednoczeniu ludzi;</p> <p>zachęca do dialogu;</p> <p>w oparciu o naukę zawartą w Biblii omawia sposoby reagowania na doznane krzywdy;</p> <p>dostrzega zasadność chrześcijańskiej przyjaźni;</p> <p>określa, z czego, według nauczania Jezusa, powinna wynikać ludzka solidarność;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin ma być człowiekiem przebaczenia.</p> <p>interpretuje treść znaku pokoju przekazywanego podczas Mszy świętej.</p>	<p>Katechizowany:</p> <p>przedstawia, jakie podejmuje działania, aby wokół niego panowała jedność i zgoda;</p> <p>dowodzi, że powodzenie dialogu zależy od otwarcia się wszystkich stron dialogu na działanie Ducha Świętego;</p> <p>tłumaczy, kiedy według Jezusa można mówić o prawdziwym braterstwie;</p> <p>tłumaczy, na czym polega prawdziwa przyjaźń z Jezusem;</p> <p>opisuje postawę Jezusa wobec przebaczenia.</p>

Dział VII *Modlitwa jednoczy nas we wspólnocie Kościoła*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: określa, czym jest Eucharystia; tłumaczy, dlaczego zgromadzeni w imię Jezusa pozdrawiają się słowami „Pan z wami”; wyjaśnia, dlaczego na początku Mszy św. przepraszamy Boga za grzechy; wylicza, za co szczególnie powinien oddawać chwałę Bogu; tłumaczy, co powinno charakteryzować słuchacza słowa Bożego; wyjaśnia, co wyrażamy we Mszy św. przez słowa „Ciebie prosimy...”; opisuje, w jaki sposób wierzący wyrażają Bogu wdzięczność za otrzymane dary; opowiada, jak Bóg troszczy się o zbawienie ludzi; projektuje rysunek przedstawiający ołtarz na Uroczystość Bożego Ciała.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, dlaczego chrześcijanie uważają Eucharystię za szczyt i źródło modlitwy Kościoła; wyjaśnia treść zawartą w pozdrowieniu liturgicznym „Pan z wami”; określa, czym jest akt pokuty czyniony podczas Eucharystii; tłumaczy, co wierzący wyrażają słowami hymnu „Chwała...”; wyjaśnia określenie <i>liturgia słowa</i>; wie, czego uczy nas Jezus poprzez swoją modlitwę; wymienia, co zawiera każda prefacja; wyjaśnia, dlaczego częste przyjmowanie Komunii św. jest tak ważne dla uczniów Jezusa; wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących ma Uroczystość Bożego Ciała.</p>	<p>Katechizowany: tłumaczy, dlaczego udział w Eucharystii powinien wiązać się z przemianą serca; wskazuje sposoby wypełniania woli Boga w swoim otoczeniu; wyjaśnia, co dla niego znaczą słowa „Spowiadam się...”, wypowiedziane podczas Eucharystii; analizuje treść hymnu „Chwała...”; wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przemawia do człowieka; wylicza charakterystyczne cechy modlitwy wiernych; streszcza motywy dziękczynienia zawarte w prefacji; wyjaśnia, czym jest Eucharystia; opowiada, w jaki sposób w Boże Ciało oddajemy cześć Jezusowi obecnemu w Eucharystii.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia znaczenie Eucharystii jako ofiary uwielbienia i zbawienia składanej Bogu przez Chrystusa; uzasadnia, dlaczego potrzebne jest człowiekowi zapewnienie o przebaczeniu; wyjaśnia, co rozumie przez określenie <i>chwała Boga</i>; tłumaczy, dlaczego Kościół w czasie każdej Mszy św. rozważa słowo Boże; uzasadnia potrzebę zwracania się do Boga w modlitwie błagalnej; wyjaśnia, dlaczego podczas Eucharystii Kościół dziękuje Panu Bogu za otrzymane dary; interpretuje znaczenie słów Jezusa o tym, że jeśli ktoś będzie spożywał Jego Ciało, będzie żył na wieki; tłumaczy, dlaczego Uroczystość Bożego Ciała to dzień szczególnego świadectwa wiary.</p>

VIII. Czynić świat szczęśliwym

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Katechizowany: wymienia znaki dobroci Boga wobec świata i człowieka; podaje przykłady nieustannej troski Boga o świat; wie, co wyjaśnia Dekalog; wylicza zadania uczniów Jezusa wobec otaczającego świata; zna „Credo”.</p>	<p>Katechizowany: wyjaśnia fakt istnienia cierpienia i bólu w świecie; wyjaśnia, na czym polega ożywiające działanie Ducha Świętego; wyjaśnia, dlaczego przekroczenie jednego przykazania jest jednocześnie przekroczeniem innych; określa relację Jezusa do świata; podaje rozumienie wyznawanej w „Credo” wiary.</p>	<p>Katechizowany: określa, na czym polega powołanie do życia w harmonii z Bogiem i ludźmi; określa, czego dotyczy działanie Ducha Świętego; odkrywa związki pomiędzy dwoma tablicami przykazań; wie, jak można współpracować z Bogiem w przemianie świata; rozdziela Skład Apostolski od Symbolu Nicejsko-Konstantynopolitańskiego.</p>	<p>Katechizowany: uzasadnia, że naśladowując Jezusa rozwijamy dobro; dostrzega znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie wierzących; analizuje treść Dekalogu; wyjaśnia, czym powinien charakteryzować się świat, w którym żyją uczniowie Jezusa Chrystusa; wykazuje, dlaczego „Credo” jest syntezą wiary.</p>