

KLASA V

Po ukończeniu klasy piątej uczeń powinien opanować wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie na poziomie umożliwiającym minimum biegłości komunikacyjnej z realizowanych bloków tematycznych:

- Wokół mnie
- Rodzina i przyjaciele
- Szkoła, przybory i przedmioty szkolne, plan lekcji
- Czas wolny i zainteresowania
- Święta i tradycje niemieckie

W ramach poszczególnych sprawności językowych uczeń powinien:

- potrafić zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych o niewielkim stopniu trudności;
- trafnie odczytać intencje rozmówcy;
- rozumieć formułowane pod jego adresem polecenia, wskazówki, instrukcje nauczyciela;
- być w stanie wyodrębnić z ogólnego kontekstu informacje szczegółowe;
- formułować proste pytania i udzielać na nie poprawne odpowiedzi;
- sprawnie posługiwać się poprawnymi konstrukcjami językowymi w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- wypowiadać się w prosty sposób o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu;
- nawiązywać i podtrzymywać mało skomplikowaną rozmowę charakterystyczną dla typowych codziennych sytuacji;
- artykułować poznane słowa i wypowiedzi zgodnie z zasadami niemieckiej fonetyki;
- przyswoić sobie techniki czytania w języku niemieckim;
- rozumieć ogólny sens prostego tekstu pisanego;
- opanować umiejętność wyszukiwania konkretnych informacji w prostych tekstach;
- przyswoić sobie zasady ortografii niemieckiej i stosować ją w pracach pisemnych;
- umieć przekazać na piśmie prostych informacji.

KLASA VI

Po ukończeniu klasy szóstej uczeń powinien opanować wszystkie sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie na poziomie umożliwiającym minimum biegłości komunikacyjnej z realizowanych bloków tematycznych:

- Codziennosc i weekend: czas zegarowy, pory dnia, zajęcia w czasie dnia, spędzanie czasu w weekend
- Przez cały rok: pogoda, pory roku, urodziny
- Jedzenie i picie
- Święta i tradycje niemieckie

W ramach poszczególnych sprawności językowych uczeń powinien:

- potrafić zrozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych o niewielkim stopniu trudności;
- trafnie odczytać intencje rozmówcy;
- rozumieć formułowane pod jego adresem polecenia, wskazówki, instrukcje nauczyciela;
- być w stanie wyodrębnić z ogólnego kontekstu informacje szczegółowe;
- formułować proste pytania i udzielać na nie poprawne odpowiedzi;
- sprawnie posługiwać się poprawnymi konstrukcjami językowymi w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- wypowiadać się w prosty sposób o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu;
- nawiązywać i podtrzymywać mało skomplikowaną rozmowę charakterystyczną dla typowych codziennych sytuacji;
- artykułować poznane słowa i wypowiedzi zgodnie z zasadami niemieckiej fonetyki;
- przyswoić sobie techniki czytania w języku niemieckim;
- rozumieć ogólny sens prostego tekstu pisanego;
- opanować umiejętność wyszukiwania konkretnych informacji w prostych tekstach;
- przyswoić sobie zasady ortografii niemieckiej i stosować ją w pracach pisemnych;
- umieć przekazać na piśmie prostych informacji.