

## Uczeń kończąc klasę II powinien posiadać następujące umiejętności:

- 1. Mówienie i słuchanie:**
  - a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je.
  - b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach.
  - c) Zadaje pytania.
- 2. Czytanie:**
  - a) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst.
  - b) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.
  - c) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki.
- 3. Pisanie:**
  - a) Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.
  - b) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
  - c) Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, h, ch).
  - d) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie).
- 4. Gramatyka:**
  - a) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
  - b) Rozróżnia głoski, litery, sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy.
  - c) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
  - d) Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.
- 5. Liczenie i rozumowanie:**
  - a) Przelicza zbiory w zakresie 100.
  - b) Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki.
  - c) Dodaje i odejmuje w zakresie 100
  - d) Korzysta z przemienności dodawania i przemienności mnożenia.
  - e) Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
  - f) Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
  - g) Pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50. Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
  - h) Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego.
- 6. Pomiary, umiejętności praktyczne:**
  - a) Rysuje odcinki, mierzy długości miarką centymetrową, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę.
  - b) Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.
  - c) Odczytuje wskazania zegarów ( zna pojęcia: pół godziny, kwadrans, minuta).
  - d) Dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty.
  - e) Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena- ilość- wartość).
  - f) Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.
- 7. Działalność muzyczna:**
  - a) Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
  - b) Gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych.
  - c) Powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.
- 8. Działalność plastyczna:**
  - a) Sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami.
  - b) Przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
  - c) Uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje przestrzenne.
- 9. Poznawanie otoczenia i świata przyrody:**
  - a) Korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii.
  - b) Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
  - c) Przestrzega norm postępowania, ocenia postępowanie swoje i innych.
  - d) Dbą o swoje zdrowie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe.
  - e) Podejmuje działania na rzecz innych.
  - f) Przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia.
  - g) Dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym- dostrzega przyczyny zmian.
  - h) Dbą o czystość ciała oraz o ład i porządek wokół siebie.
- 10. Twórcze działanie:**
  - a) Zainspirowany (tekstem, sztuką teatralną, filmem)- tworzy ciąg dalszy opowiadania, inne zakończenie opowiadania.
  - b) Przedstawia sytuacje życiowe w grach dramatycznych.
  - c) Elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy.
  - d) Ocenia efekty własnej pracy
- 11. Sprawność ruchowa:**
  - a) Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
  - b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
  - c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.
  - d) Rzuca i chwytą, pokonuje przeszkody, skacze, biega, koźluje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.

## 12. Komputer:

- a) Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.
- b) Sprawnie posługuje się myszą.
- c) Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem.
- d) Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word.
- e) Wykonuje rysunki, korzystając z Przybornika w edytorze grafiki Paint.
- f) Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej.

## Zakres wymagań z języka angielskiego dla uczniów klas drugich:

### Uczeń na koniec klasy II powinien:

1. rozumieć proste polecenia i właściwie na nie reagować;
2. czytać ze zrozumieniem wyrazy;
3. potrafić zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytować wierszyki, rymowanki i śpiewać piosenki, nazywać obiekty z otoczenia i opisywać je prostymi zdaniami, mówić o sobie prostymi zdaniami, brać udział w mini-przedstawieniach teatralnych podczas lekcji;
4. potrafić przepisać wyrazy i proste zdania;
5. rozumieć wypowiedzi ze słuchu:
  - a. sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych, nagraniach audio i video
  - b. proste polecenia, pytania
  - c. zwroty grzecznościowe
  - d. proste zdania, opowiadania, opisy

### Tematyka przerabiana na lekcjach języka angielskiego w drugim roku nauki:

- ✓ Proste polecenia
- ✓ Pisemna forma liczebników do 10 i kolorów
- ✓ Klasa, przybory szkolne oraz ich położenie
- ✓ Ubrania, opisywanie tego co mamy na sobie
- ✓ Rodzina, dom, nazwy miesięcy
- ✓ Jedzenie i nasze preferencje
- ✓ Zabawki i przedmioty w domu
- ✓ Czas wolny, nasze umiejętności i zainteresowania